

Mẫu giới thiệu Chuẩn bị Nhập học của Cơ quan Thẩm định Úc: Phụ huynh/Người chăm sóc Thẩm định Bệnh lý về Ngữ âm

Kính gửi Quý vị Phụ huynh/Người chăm sóc,

Con quý vị đã được giới thiệu để thẩm định khả năng nói và/hoặc ngôn ngữ để xem liệu những kỹ năng này có ảnh hưởng đến cách cháu học và tham gia ở trường hay không. Điều này sẽ giúp nhà trường hiểu được liệu con của quý vị có bị rối loạn về ngôn ngữ nghiêm trọng với nhu cầu chức năng cao hay không, cách hỗ trợ cho cháu và liệu nhà trường có thể xin thêm nguồn lực từ Bộ Giáo dục hay không.

Thông tin về quy trình này có ở những trang sau và quý vị sẽ cần phải hoàn thành biểu mẫu này và biểu mẫu đồng ý.

Vui lòng điền vào mẫu này càng nhiều thông tin càng tốt và gửi lại cho trường của con quý vị. Thông tin quý vị cung cấp sẽ giúp chúng tôi quyết định xem có thể thực hiện việc thẩm định với Assessments Australia hay không. Quá trình của những khó khăn đóng vai trò quan trọng khi đưa ra quyết định này, vì vậy tốt nhất quý vị nên cung cấp càng nhiều thông tin càng tốt.

Thông tin mà quý vị cung cấp cho chúng tôi sẽ được đưa vào báo cáo của chúng tôi và sẽ giúp đưa ra đánh giá chính xác và đầy đủ về nhu cầu của con quý vị ở trường. Thông tin từ trường cũng sẽ có trong báo cáo.

Mẫu này đã được soạn thảo để điền vào trên máy tính. Nếu quý vị muốn điền bằng tay, trường học của con quý vị có thể cung cấp cho quý vị một mẫu đơn khác.

Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào về quy trình này hoặc cần trợ giúp để điền vào biểu mẫu này, vui lòng liên hệ với người tổ chức giới thiệu tại trường hoặc Assessments Australia qua số (03) 9678 5100 hoặc email SwD@assessments.com.au. Nhà trường cũng có thể sắp xếp một thông dịch viên để giúp quý vị điền mẫu đơn này bằng tiếng Anh.

Cảm ơn,

Nhóm Assessments Australia

[Trang mạng của Dịch vụ Thẩm định Học sinh Khuyết tật](#)

Thẩm định Bệnh lý về Âm ngữ với cơ quan Thẩm định Úc: Thông tin dành cho phụ huynh/người chăm sóc

Cơ quan Thẩm định Úc là ai?

Cơ quan Thẩm định Úc (Assessments Australia), thuộc MAX Solutions, là một công ty độc lập chuyên thẩm định học sinh nhằm hỗ trợ các trường nộp đơn đăng ký cho Chương trình dành cho Học sinh Khuyết tật (PSD) và Hòa nhập Người khuyết tật (DI). Dịch vụ này được cung cấp miễn phí cho nhà trường hoặc gia đình thông qua hợp đồng với Bộ Giáo dục (DE).

Tại sao con tôi được giới thiệu để thẩm định?

Con của quý vị đã được giới thiệu để thẩm định vì có những lo ngại về việc học tập của cháu có thể là do rối loạn ngôn ngữ hoặc rối loạn ngôn ngữ gây ra nhu cầu giao tiếp phức tạp. Một số trẻ gặp khó khăn trong việc nói và/hoặc hiểu các hướng dẫn và câu từ. Điều này có thể khiến các em gặp khó khăn trong việc học và tương tác với những người khác ở trường. Nếu rối loạn ngôn ngữ nghiêm trọng, con quý vị có thể cần được hỗ trợ thêm cho việc học.

Để thẩm định, chúng tôi sẽ:

- xem xét ngôn ngữ tiếp thu của con quý vị hoặc cách mà cháu hiểu những gì người khác nói
- xem xét ngôn ngữ biểu đạt của con quý vị và cách cháu sử dụng câu từ để nói những điều mà cháu muốn nói
- xem xét các lĩnh vực học tập khác nhau bằng cách sử dụng một đánh giá nhận thức (tư duy và giải quyết vấn đề), điều này sẽ giúp chúng tôi hiểu tại sao con của quý vị có thể gặp khó khăn ở trường
- hỏi về lịch sử của con quý vị, chẳng hạn như sự phát triển ngôn ngữ và lời nói ban đầu của cháu, cháu đã nói tiếng Anh được bao lâu, bất kỳ khó khăn nào về thính giác cũng như bất kỳ đánh giá và/hoặc can thiệp sớm nào trước đó
- nói chuyện với quý vị và những người khác, chẳng hạn như thầy cô giáo của cháu, những người biết rõ về con của quý vị.

Một số ít trẻ em có nhu cầu giao tiếp phức tạp. Điều này có nghĩa là các cháu nói rất ít hoặc không nói, hoặc nói rất khó hiểu. Một ví dụ là một rối loạn âm thanh lời nói nghiêm trọng bởi vì chúng mất điều khiển lời nói chủ ý ở trẻ em (CAS), ảnh hưởng đến khả năng nói rõ ràng và giao tiếp với người khác. Nếu cần đánh giá khả năng nói, chúng tôi sẽ xem xét cách con của quý vị phát ra âm thanh lời nói, ghép các âm thanh lại với nhau để tạo thành từ và cách hoạt động của các cơ phát âm ở trẻ. CAS khác với các vấn đề về ngôn ngữ mà nhiều trẻ gặp phải và khá hiếm gặp.

Nếu quý vị có thắc mắc về quá trình thẩm định, vui lòng liên lạc với nhà trường hoặc văn phòng của chúng tôi qua số (03) 9678 5100.

Quá trình giới thiệu

Trường học của con quý vị đã liên lạc với chúng tôi để thực hiện việc giới thiệu này. Chúng tôi cần lấy một số thông tin từ quý vị và nhà trường để xem liệu giám định viên của Assessments Australia có phải là người tốt nhất để thực hiện đánh giá hay không. Nhà trường có thể giúp quý vị điền các mẫu đơn nếu cần hoặc sắp xếp một thông dịch viên để giúp quý vị điền các mẫu đơn này bằng tiếng Anh. Đôi khi việc đánh giá thông qua dịch vụ của chúng tôi có thể không phải lúc nào cũng là con đường tốt nhất cho con của quý vị. Nếu chúng tôi cho rằng trường hợp này xảy ra, chúng tôi sẽ cho nhà trường biết và lý do tại sao.

Quá trình đánh giá

Chúng tôi sẽ tổ chức cho con của quý vị thực hiện thẩm định ngôn ngữ và/hoặc lời nói. Một chuyên viên âm ngữ trị liệu được đào tạo đặc biệt và là chuyên gia có trình độ cao nhất để đánh giá kỹ năng ngôn ngữ và lời nói của con quý vị.

Chúng tôi cũng có thể tổ chức đánh giá nhận thức (tư duy và giải quyết vấn đề) nếu họ chưa thực hiện đánh giá này trong vòng hai năm qua. Một chuyên viên tâm lý sẽ hoàn thành thẩm định nhận thức thường trong vòng ba tuần kể từ khi chúng tôi nhận được các biểu mẫu đã điền đầy đủ.

Nhà trường sẽ cho quý vị biết thời gian cụ thể để thực hiện những đánh giá này và mời quý vị đến trường để nói chuyện với chuyên viên âm ngữ trị liệu và/hoặc chuyên viên tâm lý sau khi đánh giá. Nếu cần thông dịch viên, nhà trường sẽ sắp xếp việc này. Đôi khi chúng tôi sẽ gọi điện cho quý vị để kiểm tra một số thông tin trước khi thẩm định

Thông thường, tốt nhất là trẻ nên được nói về buổi thẩm định một cách thoải mái mà không sử dụng từ “kiểm tra”. Đây không phải là những thẩm định mà con của quý vị có thể luyện tập hoặc chuẩn bị. Vào ngày thẩm định, điều quan trọng là con của quý vị khỏe mạnh và đã dùng thuốc thường xuyên.

Có nhiều công cụ khác nhau mà thẩm định viên của chúng tôi sử dụng để đánh giá trẻ em. Tất cả các công cụ đánh giá mà chúng tôi sử dụng đều đo lường những điều tương tự và được Bộ Giáo dục (DE) chấp nhận.

Sau khi thẩm định

Chuyên viên âm ngữ trị liệu và/hoặc chuyên viên tâm lý sẽ cung cấp cho quý vị thông tin về đánh giá cũng như những điều mà quý vị và nhà trường có thể làm để giúp con của quý vị. Chuyên viên âm ngữ trị liệu thường có thể cho quý vị biết liệu con của quý vị có bị rối loạn lời nói và/hoặc ngôn ngữ hay không, nhưng đôi khi có thể cần thêm thời gian để đưa ra quyết định này. Trong một số trường hợp, có thể cần một buổi thẩm định khác. Nếu quý vị không thể đến trường sau buổi thẩm định để nói chuyện với chuyên viên âm ngữ trị liệu, họ sẽ gọi điện cho quý vị. Nhà trường sẽ sắp xếp thông dịch viên nếu cần.

Chúng tôi sẽ gửi báo cáo thẩm định đến trường trong vòng ba tuần kể từ ngày đánh giá. Nhà trường sẽ cung cấp cho quý vị một bản sao của báo cáo, trong đó sẽ bao gồm một số ý tưởng để giúp đỡ con quý vị. Khi nhận được báo cáo, quý vị có thể gọi cho chúng tôi qua số 9678 5100 nếu có bất kỳ thắc mắc nào. Nhà trường cũng có thể giúp giải đáp mọi thắc mắc của quý vị.

Điều gì xảy ra nếu con tôi bị rối loạn ngôn ngữ nghiêm trọng và có nhu cầu cao?

Nếu con quý vị mắc chứng rối loạn ngôn ngữ nghiêm trọng hoặc có nhu cầu giao tiếp phức tạp, nhà trường sẽ tiếp tục dạy và giúp trẻ học tập. Họ sẽ thực hiện những thay đổi đối với chương trình học tập của mình khi cần thiết và sẽ bắt đầu một Kế hoạch Giáo dục Cá nhân. Một Nhóm Hỗ trợ Học sinh/Sinh viên sẽ được lập ra để nói chuyện về nhu cầu và sự tiến bộ của con quý vị. Báo cáo thẩm định sẽ cung cấp thông tin giúp quý vị và nhà trường hỗ trợ việc học tập của con quý vị. Nếu con quý vị cũng có nhu cầu cao về nhiều lĩnh vực, nhà trường có thể nộp đơn xin thêm nguồn lực thông qua Chương trình Dành cho Học sinh Khuyết tật (PSD) hoặc Hòa nhập Người khuyết tật (DI). Các dịch vụ khác cũng có thể giúp ích cho con quý vị, chẳng hạn như Chương trình Bảo hiểm Khuyết tật Quốc gia (NDIS).

Điều gì xảy ra nếu con tôi không bị rối loạn ngôn ngữ nghiêm trọng và có nhu cầu cao?

Nếu con quý vị không mắc chứng rối loạn ngôn ngữ nghiêm trọng và có nhu cầu cao, nhà trường sẽ tiếp tục dạy và giúp trẻ học tập. Báo cáo thẩm định sẽ cung cấp thông tin để giúp quý vị và nhà trường hỗ trợ việc học tập của con quý vị. Có nhiều chương trình được cung cấp cho các trường học để giúp đỡ trẻ em gặp khó khăn về ngôn ngữ hoặc học tập, chẳng hạn như Chương trình Hỗ trợ Ngôn ngữ và Học tập cho Người khuyết tật hoặc các hỗ trợ Hòa nhập Khuyết tật khác. Quý vị có thể nói chuyện với nhà trường về cách họ sẽ hỗ trợ con quý vị.

Các Thuật ngữ Quan trọng:

Chương trình dành cho học sinh khuyết tật (Program for Students with Disabilities - PSD): PSD cung cấp thêm kinh phí cho các trường chính phủ để giúp họ hỗ trợ học sinh khuyết tật và có nhu cầu cao.

Chương trình Hòa nhập Người khuyết tật: Chương trình Hòa nhập Người khuyết tật sẽ tăng cường hỗ trợ cho học sinh khuyết tật và sẽ được giới thiệu tại các trường công lập ở Victoria thông qua việc triển khai theo giai đoạn trong vòng 5 năm kể từ Học kỳ 4 năm 2021. Đến cuối năm 2025, chương trình Hòa nhập Người khuyết tật sẽ thay thế Chương trình dành cho Học sinh Khuyết tật ở tất cả các trường học. Hồ sơ Hòa nhập Người khuyết tật mới sẽ được sử dụng để giúp các trường học và gia đình hiểu được nhu cầu giáo dục và hỗ trợ của học sinh. Trường học của con quý vị sẽ cho quý vị biết khi nào Chương trình Hòa nhập dành cho Người khuyết tật bắt đầu tại trường của quý vị.

Rối loạn ngôn ngữ: Chẩn đoán được đưa ra cho một người gặp khó khăn trong việc hiểu những gì người khác nói và/hoặc gặp khó khăn khi sử dụng câu từ để giao tiếp. Điều này đôi khi được gọi là rối loạn ngôn ngữ phát triển (developmental language disorder - DLD).

Ngôn ngữ tiếp thu: Khả năng hiểu từ, câu và ý nghĩa của những gì người khác nói.

Ngôn ngữ biểu cảm: Khả năng diễn đạt suy nghĩ thành từ ngữ và câu để giao tiếp.

Đánh giá nhận thức: Một cuộc đánh giá do chuyên viên tâm lý thực hiện nhằm xem xét các kỹ năng tư duy và giải quyết vấn đề quan trọng cho việc học tập của một người.

Nhu cầu giao tiếp phức tạp: Nhu cầu của một người có ít hoặc không có lời nói chức năng hoặc lời nói khó hiểu. Người đó thường sẽ cần những cách khác để giúp họ giao tiếp, ví dụ như ký hiệu từ khóa, ký hiệu hình ảnh, sách giao tiếp và/hoặc thiết bị tạo giọng nói.

Rối loạn âm thanh lời nói: Gặp khó khăn khi nói những âm thanh tạo nên lời nói.

Chứng mất điều khiển Lời nói chủ ý ở trẻ em (Childhood apraxia of speech - CAS): Một chứng rối loạn âm thanh lời nói ảnh hưởng đến khả năng tổ chức chuyển động của các cơ sử dụng trong lời nói và chứng này là rất hiếm.

Chuyên viên tâm lý: Một chuyên gia được đào tạo đặc biệt về đánh giá kỹ năng tư duy và giải quyết vấn đề.

Chuyên viên âm ngữ trị liệu: Một chuyên gia được đào tạo đặc biệt về đánh giá kỹ năng ngôn ngữ và giao tiếp, bao gồm kiểm tra và xác định điểm mạnh cũng như thách thức về ngôn ngữ.

Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (Individual Education Plan - IEP): IEP giúp giáo viên lập kế hoạch và hỗ trợ nhu cầu học tập của trẻ.

Nhóm hỗ trợ Học sinh/Sinh viên (Student Support Group - SSG): Một nhóm, bao gồm giáo viên và gia đình, làm việc cùng nhau để xác định nhu cầu của học sinh, phát triển IEP và theo dõi sự tiến bộ của học sinh.

Chương trình Hỗ trợ Ngôn ngữ và Học tập cho Người khuyết tật: Cung cấp cho trường học các nguồn lực bổ sung để hỗ trợ các chương trình dạy và học cho học sinh có khuyết tật về ngôn ngữ và/hoặc học tập khác.