

Mẫu giới thiệu Nhập học Lớp dự bị của Cơ quan thẩm định Úc: Phụ huynh/Người chăm sóc Đánh giá nhận thức

Kính gửi Quý Phụ huynh/Người chăm sóc,

Con quý vị đã được giới thiệu để thẩm định khả năng nói và/hoặc ngôn ngữ để xem liệu những kỹ năng này có ảnh hưởng đến cách cháu học và tham gia ở trường hay không. Điều này sẽ giúp nhà trường hiểu được liệu con của quý vị có bị rối loạn về ngôn ngữ nghiêm trọng với nhu cầu chức năng cao hay không, cách hỗ trợ cho cháu và liệu nhà trường có thể xin thêm nguồn lực từ Bộ Giáo dục hay không.

Thông tin về quy trình này có ở những trang sau và quý vị sẽ cần phải hoàn thành biểu mẫu này và biểu mẫu đồng ý.

Vui lòng điền vào mẫu này càng nhiều thông tin càng tốt và gửi lại cho trường của con quý vị. Thông tin quý vị cung cấp sẽ giúp chúng tôi quyết định xem có thể thực hiện việc thẩm định với Assessments Australia hay không. Quá trình của những khó khăn đóng vai trò quan trọng khi đưa ra quyết định này, vì vậy tốt nhất quý vị nên cung cấp càng nhiều thông tin càng tốt.

Thông tin mà quý vị cung cấp cho chúng tôi sẽ được đưa vào báo cáo của chúng tôi và sẽ giúp đưa ra đánh giá chính xác và đầy đủ về nhu cầu của con quý vị ở trường. Thông tin từ trường cũng sẽ có trong báo cáo.

Xin lưu ý rằng mẫu đơn này được soạn thảo để điền trên máy tính. Nếu quý vị muốn điền bằng tay, trường học của con quý vị có thể cung cấp cho quý vị một mẫu đơn khác.

Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào về quy trình này hoặc cần trợ giúp để điền vào biểu mẫu này, vui lòng liên hệ với người tổ chức giới thiệu tại trường hoặc Assessments Australia qua số (03) 9678 5100 hoặc email SWD@Assessments.com.au. Nhà trường cũng có thể sắp xếp một thông dịch viên để giúp quý vị điền mẫu đơn này bằng tiếng Anh.

Cảm ơn,

Nhóm Assessments Australia

[Trang mạng của Dịch vụ Thẩm định Học sinh Khuyết tật](#)

Đánh giá nhận thức với Thông tin dành cho phụ huynh/người chăm sóc

Cơ quan Thẩm định Úc (Assessments Australia) là ai?

Assessments Australia, thuộc công ty AKG Health, là một cơ quan độc lập chuyên thẩm định/đánh giá học sinh nhằm hỗ trợ các trường nộp đơn đăng ký Chương trình dành cho Học sinh Khuyết tật và chương trình Hòa nhập Người khuyết tật. Dịch vụ này được cung cấp miễn phí cho nhà trường hoặc gia đình thông qua hợp đồng với Bộ Giáo dục (DE).

Tại sao con tôi được giới thiệu để thẩm định?

Con của quý vị đã được giới thiệu để thực hiện một đánh giá nhận thức vì có những lo ngại về việc học tập của em/cháu và nhà trường muốn biết liệu điều này có phải do rối loạn phát triển trí tuệ (khuyết tật trí tuệ) hay không.

Để đánh giá nhận thức, chúng tôi sẽ:

- xem xét một số kỹ năng tư duy và giải quyết vấn đề cần thiết cho việc học. Đây là một phần quan trọng để tìm ra lý do tại sao con quý vị có thể gặp khó khăn trong học tập
- xem xét vào hành vi thích ứng (cách cháu quản lý cuộc sống hàng ngày) của con quý vị.
- hỏi về lịch sử của con quý vị, chẳng hạn như sự phát triển ban đầu, tiến bộ ở trường mẫu giáo và trường học cũng như các đánh giá khác
- nói chuyện với quý vị và những người khác biết rõ về con của quý vị.

Đánh giá này sẽ giúp chúng tôi hiểu rõ hơn về nhu cầu học tập của con quý vị. Nhiều trẻ gặp khó khăn ở trường nhưng chỉ một số rất nhỏ sẽ mắc chứng rối loạn phát triển trí tuệ. Nếu quý vị có thắc mắc về vấn đề này, vui lòng liên hệ với trường học hoặc văn phòng của chúng tôi qua số (03) 9678 5100.

Quá trình giới thiệu

Trường học của con quý vị đã liên hệ với chúng tôi để thực hiện việc giới thiệu này. Chúng tôi cần lấy một số thông tin từ quý vị và nhà trường để xem liệu chuyên viên tâm lý của Assessments Australia có phải là người tốt nhất để thực hiện việc thẩm định hay không. Nhà trường có thể giúp quý vị điền các mẫu đơn nếu cần. Nếu chúng tôi cho rằng nếu người khác đánh giá con quý vị sẽ tốt hơn, chúng tôi sẽ thông báo cho nhà trường biết.

Việc thẩm định

Một trong những chuyên viên tâm lý của chúng tôi sẽ gọi điện đến trường và sắp xếp thời gian để gặp con quý vị. Các chuyên viên tâm lý được đào tạo đặc biệt và là những chuyên gia có trình độ cao nhất để đánh giá chứng rối loạn phát triển trí tuệ. Nhà trường sẽ cho quý vị biết khi nào việc này sẽ diễn ra và mời quý vị đến trường để nói chuyện với chuyên viên tâm lý sau khi thẩm định. Nếu cần thông dịch viên, nhà trường sẽ sắp xếp việc này. Chuyên viên tâm lý cũng có thể gọi điện cho quý vị để kiểm tra một số thông tin trước khi thẩm định. Việc thẩm định thường sẽ diễn ra trong vòng ba tuần kể từ khi chúng tôi nhận được các biểu mẫu đã điền đầy đủ.

Thông thường, tốt nhất là trẻ nên được nói về bài đánh giá một cách thoải mái mà không sử dụng từ “kiểm tra”. Đây không phải là bài thẩm định mà con quý vị có thể luyện tập hoặc chuẩn bị. Vào ngày thẩm định, điều quan trọng là con quý vị khỏe mạnh và đã dùng thuốc đều đặn.

Có nhiều công cụ và các cách khác nhau mà các chuyên viên tâm lý của chúng tôi đánh giá trẻ em. Đôi khi bài đánh giá sẽ được thực hiện trên iPad, có khi trên giấy và có khi là sự kết hợp của những thứ này. Tất cả các công cụ đo lường những điều tương tự nhau và tất cả đều được DE chấp nhận. Họ cũng có thể quan sát con quý vị trong lớp học hoặc sân trường.

Sau khi thẩm định

Chuyên viên tâm lý sẽ cung cấp cho quý vị thông tin về việc thẩm định, cũng như những điều mà quý vị và nhà trường có thể làm để giúp con quý vị. Chuyên viên tâm lý thường có thể cho quý vị biết liệu con của quý vị có bị rối loạn phát triển trí tuệ hay không, nhưng đôi khi có thể cần thêm thời gian để đưa ra quyết định này. Trong một số trường hợp, có thể cần một buổi đánh giá khác. Nếu quý vị không thể đến trường sau buổi đánh giá để nói chuyện với chuyên viên tâm lý, họ sẽ gọi điện cho quý vị. Nhà trường sẽ sắp xếp thông dịch viên nếu cần.

Chúng tôi sẽ gửi báo cáo của chuyên viên tâm lý đến trường trong vòng ba tuần kể từ khi đánh giá. Nhà trường sẽ cung cấp cho quý vị một bản sao của báo cáo, trong đó sẽ bao gồm một số ý tưởng để giúp đỡ con quý vị. Khi nhận được báo cáo, quý vị có thể gọi cho chúng tôi qua số 9678 5100 nếu có bất kỳ thắc mắc nào. Nhà trường cũng có thể giúp giải đáp mọi thắc mắc của quý vị.

Điều gì xảy ra nếu con tôi bị rối loạn phát triển trí tuệ?

Nếu con quý vị bị rối loạn phát triển trí tuệ, nhà trường sẽ tiếp tục giảng dạy và giúp đỡ trẻ học tập. Họ sẽ thực hiện những thay đổi đối với chương trình học tập của mình khi cần thiết và sẽ bắt đầu một Kế hoạch giáo dục cá nhân. Một Nhóm hỗ trợ Học sinh/sinh viên sẽ được thành lập để nói chuyện về nhu cầu và sự tiến bộ của con quý vị. Nhà trường có thể nộp đơn xin thêm nguồn lực thông qua Chương trình dành cho Học sinh Khuyết tật (PSD) hoặc chương trình Hòa nhập Người khuyết tật (DI). Nhân viên nhà trường sẽ nói chuyện với quý vị về chương trình đang diễn ra trong khu vực trường học của quý vị. Các dịch vụ khác cũng có thể giúp ích cho con của quý vị, chẳng hạn như Chương trình Bảo hiểm Khuyết tật Quốc gia (NDIS).

Điều gì xảy ra nếu con tôi không bị rối loạn phát triển trí tuệ?

Nếu con quý vị không bị rối loạn phát triển trí tuệ, nhà trường sẽ tiếp tục giảng dạy và hỗ trợ trẻ học tập. Có nhiều chương trình dành cho các trường học để giúp họ đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh, chứ không chỉ những học sinh khuyết tật. Báo cáo của chuyên viên tâm lý sẽ cung cấp thông tin giúp quý vị và nhà trường hỗ trợ việc học tập của con quý vị. Quý vị có thể nói chuyện với nhà trường về cách họ sẽ hỗ trợ cho cháu.

Các thuật ngữ quan trọng

Chương trình dành cho Học sinh Khuyết tật (PSD): PSD cung cấp thêm kinh phí cho các trường chính phủ để giúp họ hỗ trợ học sinh khuyết tật và có nhu cầu cao.

Hòa nhập Người khuyết tật: Chương trình Hòa nhập Người khuyết tật sẽ tăng cường hỗ trợ cho học sinh khuyết tật và sẽ được giới thiệu tại các trường công lập ở Victoria thông qua việc triển khai theo giai đoạn

trong vòng 5 năm kể từ Học kỳ 4 năm 2021. Đến cuối năm 2025, Chương trình Hòa nhập Người khuyết tật sẽ thay thế Chương trình dành cho Học sinh Khuyết tật ở tất cả các trường học. Hồ sơ Hòa nhập Người khuyết tật mới sẽ được sử dụng để giúp các trường học và gia đình hiểu được nhu cầu giáo dục và hỗ trợ của học sinh.

Đánh giá nhận thức: Một cuộc đánh giá do chuyên viên tâm lý thực hiện nhằm xem xét các kỹ năng tư duy và giải quyết vấn đề quan trọng cho việc học tập của một người.

Rối loạn phát triển trí tuệ (khuyết tật trí tuệ): Một tình trạng khuyết tật ảnh hưởng đến cách một người học tập, giải quyết vấn đề và quản lý các hoạt động hàng ngày. Điều này từng được gọi là 'khuyết tật trí tuệ'.

Hành vi thích ứng: Cách một đứa trẻ quản lý cuộc sống hàng ngày

Chuyên viên tâm lý: Một chuyên gia được đào tạo đặc biệt về đánh giá kỹ năng tư duy và giải quyết vấn đề.

Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (Individual Education Plan - IEP): IEP giúp giáo viên lập kế hoạch và hỗ trợ nhu cầu học tập của trẻ.

Nhóm hỗ trợ Học sinh/sinh viên (SSG): Một nhóm, bao gồm giáo viên và gia đình, làm việc cùng nhau để xác định nhu cầu của học sinh/sinh viên, phát triển IEP và theo dõi sự tiến bộ của học sinh.