

استماراة إحالة مراجعة لطلاب الصفين السادس والسابع بشأن تقييم أولياء الأمور/مقدم الرعاية التقييم المعرفي

حضره أوليا الأمور/مقدمي الرعاية الكرام،

تمت إحالة طفلك للحصول على تقييم معرفي من خلال خدمة تقييم الطلاب ذوي الإعاقة، حيث أنه من المقرر أن يخضع للمراجعة المترتبة على الصفين السادس والسابع.

يجب أن تقوموا بتبني هذه الاستماراة بالإضافة إلى استماراة الموافقة، وتتوفر معلومات عن هذه العملية في الصفحات التالية.

يرجى ملء هذه الاستماراة بأكبر قدر ممكن من المعلومات وإعادتها إلى مدرسة طفلك. فسوف تساعدنا هذه المعلومات في إجراء تقييم حقيقي وكامل لاحتياجات طفلكم في المدرسة. وسوف يتضمن التقرير أيضاً معلومات من المدرسة.

إن لم يكن لدى مدرسة طفلكم نسخ عن تقارير أي تقييم سابق، يرجى منكم إرسال هذه النسخ إلى المدرسة لتقديم هذه الأخيرة بإعطائهما لنا. وهذا أمر مهم أيضاً بالنسبة لنقريرنا.

يرجى الانتباه إلى أنه قد تم تحضير هذا التقرير لتقديمه عبر جهاز الكمبيوتر. إن أردتم تعبئته بخط اليد، يمكن للمدرسة أن تعطينكم استماراة مختلفة للقيام بذلك.

إن كان لديكم أي استفسار عن هذه العملية أو إن كنتم تحتاجون إلى المساعدة في تعبئة الاستماراة، يرجى الاتصال بالمدرسة أو بـ Assessments Australia على الرقم 03 9678 5100 أو إرسال بريد إلكتروني SwD@assessments.com.au باللغة الإنجليزية.

شكراً،

فريق الموقع الإلكتروني لخدمة تقييم الطلاب ذوي الإعاقة [Students with Disability Assessment Service](#) [website](#)

التقييم المعرفي من خلال خدمة معلومات لذوي الأمور/مقدمي الرعاية

من هم Assessments Australia؟

إن خدمة Assessments Australia هي جزء من ماكس سولوشنز (AKG Health) وهي شركة مستقلة تقوم بتقييم الطلاب من أجل دعم المدارس عند تقديم طلبات برنامج الطالب ذوي الإعاقة وإدماج الإعاقة. تقدم هذه الخدمة مجاناً للمدارس والعائلات من خلال توقيع عقد مع وزارة التعليم.

لم تمت إحالة طفلك للتقييم؟

تمت إحالة طفلكم للتقييم المعرفي بسبب مخاوف تتعلق بتعليمهم وترغب المدرسة أن تعرف إذا ما كان هذا الأمر يعود إلى اضطراب النمو الفكري (الإعاقة الفكرية).

سوف نقوم بما يلي من أجل التقييم المعرفي:

- الاطلاع على عدد من مهارات التفكير ومهارات حل المشاكل الازمة للتعلم. وبعد هذا جزءاً مهماً من معرفة السبب الذي قد يجعل طفلكم يواجه صعوبة في التعلم.
- النظر إلى السلوك التكيفي لطفلكم (طريقة إدارة الطفل لحياته اليومية).
- الاستفسار عن تاريخ طفلكم مثل النمو المبكر وتقدّمهم في روضة الأطفال والمدرسة وأي تقييمات أخرى.
- التحدث معكم ومع أشخاص آخرين يعرفون طفلكم جيداً.

سوف يساعدنا هذا التقييم في فهم احتياجات طفلكم التعليمية. يعاني العديد من الأطفال من صعوبات في المدرسة، ولكن عدداً قليلاً جداً من الأطفال يعاني من اضطراب النمو الفكري. إذا كانت لديكم أسئلة عن هذا الموضوع، يرجى الاتصال بالمدرسة أو بمكتبنا على الرقم 9678 5100 (03).

عملية الإحالة

تتواصل معنا المدرسة من أجل هذه الإحالة. نحتاج إلى الحصول على بعض المعلومات منكم ومن المدرسة لمعرفة ما إذا كان المعالج النفسي في Assessments Australia هو أفضل شخص القيام بالتقييم. يمكن للمدرسة أن تساعدكم في تعبئة الاستمارات إن دعت الحاجة. أما إذا اعتقدنا أنه من الأفضل أن يقوم شخص آخر بتقييم طفلكم، فسوف نخبر المدرسة بذلك.

التقييم

سوف يتصل أحد المعالجين النفسيين لدينا بالمدرسة ويحدد موعداً لرؤية طفلكم. يحصل المعالجون النفسيون على تدريب خاص وهم أكثر المهنيين تدريباً للقيام بتقييم اضطراب النمو الفكري. سوف تعلمكم المدرسة بالموعد المحدد وسوف تدعوكم للحضور إلى المدرسة من أجل التحدث مع عالم النفس بعد التقييم. وإذا كنتم بحاجة إلى مترجم شفهي فستقوم المدرسة بتنظيم ذلك. وقد يتصل بكم المعالج النفسي أيضاً للتحقق من بعض المعلومات قبل التقييم. عادةً يتم إجراء التقييم خلال ثلاثة أسابيع من استلامنا الاستمارات الكاملة.

من الأفضل إخبار الأطفال عن التقييم بطريقة مريحة من دون استخدام كلمة "اختبار". إذ لا يمكن للطفل التدرب على هذا التقييم أو التحضير له. في يوم التقييم، من المهم أن يكون طفلكم بصحة جيدة وقد تناول أي دواء منظم.

يستخدم المعالج النفسي عدة أدوات وطرق لتقييم الطفل. وقد يكون التقييم أحياناً إما بواسطة جهاز iPad أو على الورق، أو قد يكون بواسطة الاثنين معاً. وتقوم جميع الأدوات بقياس أمور متشابهة تكون جميعها مقبولة من وزارة التعليم. قد يقومون أيضاً بمراقبة طفلكم في الصف أو في ملعب المدرسة.

بعد التقييم

سوف يقوم المعالج النفسي بإعطائكم معلومات تتعلق بالتقدير وبأمركم يمكنكم أنتم والمدرسة القيام بها لمساعدة طفلكم. سيتمكن المعالج النفسي عادةً من إخباركم ما إذا كان طفلكم يعاني من اضطراب النمو الفكري أم لا، وقد يحتاج أحياناً إلى مزيد من الوقت لاتخاذ هذا القرار. وفي بعض الحالات، قد تدعو الحاجة إلى جلسة تقييم ثانية. وإذا لم يكن باستطاعتكم

الحضور إلى المدرسة بعد التقييم للتحدى إلى المعالج النفسي، سوف يتصلون بكم. وسوف تقوم المدرسة باستخدام مترجم شفهي إن دعت الحاجة.

سوف نقوم بارسال تقرير المعالج النفسي إلى المدرسة في غضون ثلاثة أسابيع من التقييم. وسوف تعطيكم المدرسة نسخة عن التقرير تتضمن بعض الإرشادات لمساعدة طفلكم. وعندما يصلكم التقرير، يمكنكم الاتصال على الرقم التالي 9678 5100 للاستفسار عن أي معلومات. كما يمكن للمدرسة أن تجيب عن أي أسئلة لديكم.

ماذا يحصل إن كان طفلي يعني من اضطراب النمو الفكري؟

إن كان طفلكم يعني من اضطرابات النمو الفكرية، سوف تكمل المدرسة تعليمهم ومساعدتهم في التعلم. سوف يقومون بإجراء تغييرات في برامجهم التعليمي حيث تدعوا الحاجة وسوف تبدأ خطة التعليم الفردي. وسوف يتم تنظيم مجموعة دعم الطلاب للتحدى عن احتياجات طفلكم وتقدمهم. ويمكن للمدرسة أن تقدم طلباً للحصول على مزيد من الموارد من خلال برنامج الطلاب ذوي الإعاقة (PSD) أو إدماج الإعاقة (DI). وسوف يتحدى موظفو المدرسة إليكم عن البرنامج القائم في منطقتكم المدرسية. قد تستطيع الخدمات الأخرى مساعدة طفلكم مثل الوكالة الوطنية للتأمين ضد الإعاقة (NDIS).

ماذا يحصل إن كان طفلي لا يعني من اضطراب النمو الفكري؟

إن كان طفلكم لا يعني من اضطرابات النمو الفكرية، سوف تكمل المدرسة تعليمهم ومساعدتهم في التعلم. وهناك عدّة برامج متاحة للمدارس من أجل دعم احتياجات الطلاب وليس فقط من هم من ذوي الإعاقة. وسوف يقدم لكم تقرير المعالج النفسي معلومات لمساعدتكم ومساعدة المدرسة في تعلم طفلكم. يمكن التحدي إلى المدرسة عن طريقة دعم طفلكم.

المصطلحات الرئيسية

برنامج الطلاب ذوي الإعاقة (PSD): يقدم برنامج PSD للمدارس الحكومية التمويل الإضافي لمساعدتهم في دعم الطلاب ذوي الإعاقة وذوي الاحتياجات الإضافية.

إدماج الإعاقة: سوف يزيد إدماج الإعاقة من دعم الطلاب ذوي الاحتياجات وسوف يتم إدخاله في المدارس الحكومية في فيكتوريا من خلال مراحل متعددة تمتد على مدار خمس سنوات ابتداءً من الفصل الرابع من العام 2021. وفي نهاية العام 2025، سوف يحلّ برنامج إدماج الإعاقة محلّ برنامج الطالب ذوي الإعاقة في جميع المدارس. وسوف يتم استخدام ملف إدماج الإعاقة لمساعدة المدارس والعائلات في فهم تعليم الطلاب ودعم احتياجات الطلاب.

التقييم المعرفي: تقييم يقوم به معالج نفسي ينظر إلى طريقة تفكير الشخص ومهارات حل المشاكل المهمة للتعلم.

اضطراب النمو الفكري (الإعاقة الفكرية): إعاقة تؤثر على طريقة تعلم الشخص وحل المشاكل وإدارة النشاطات اليومية. وكان يُدعى فيما مضى "الإعاقة الفكرية".

السلوك التكيفي: كيف يقوم الطفل بإدارة حياتهم اليومية.

معالج نفسي: شخص مهني يتمتع بتدريب متخصص في تقييم مهارات الفكر وحل المشاكل.

خطة التعليم الفردي (IEP): تساعد خطة IEP المدرس على التخطيط لاحتياجات الطفل التعليمية ودعمها.

مجموعة دعم الطلاب (SSG): مجموعة تضم المدرسين والعائلة للعمل معًا لتحديد احتياجات الصالب وتطوير خطة التعليم الفردي ومراقبة تقديم الطالب.